

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
ГОРОДА МОСКВЫ «МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ № 6»  
(ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
ГБПОУ ДЗМ «МК № 6»

И.В. Петрова

«20» Июня 2021 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Лекарствоведение. Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы,  
принцип действия лекарств

Трудоёмкость обучения: 18 часов (18 ЗЕТ)

Форма обучения: заочная

Москва  
2021

## АННОТАЦИЯ

### Лекарствоведение. Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы, принцип действия лекарств

УМК	Общий сестринский модуль
Трудоемкость обучения	ЗЕТ (18 академических часов)
Объем заочной части, ЗЕТ	18 ЗЕТ
Форма обучения	Заочная
Требования к уровню профессионального образования	Среднее профессиональное образование по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»
Дополнительное профессиональное образование	Дополнительное профессиональное образование по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело»
Продолжительность обучения	3 дня
Количество человек в группе	1-25
Описание программы	<p><b>Цель программы:</b> совершенствование профессионального уровня специалистов здравоохранения в рамках формируемой ими образовательной траектории для улучшения качества оказания медицинской и фармацевтической помощи населению основываясь на принципах действия средств, регулирующих функцию сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Совершенствуемые компетенции:</b> ПК-1 Оказывать консультативную помощь населению, учреждениям здравоохранения о Средствах, регулирующих функции сердечно-сосудистой системы.</p> <p><b>Планируемые результаты обучения</b> <b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- Основы клинической фармакологии: принципы фармакотерапии с учетом фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств;</li> <li>- Правила рационального применения лекарственных препаратов: дозирования, совместимости и взаимодействия, в том числе с пищевыми продуктами, лекарственных препаратов, условия хранения в домашних условиях.</li> </ul> <p><b>В результате освоения дополнительной профессиональной программы слушатели должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Интерпретировать положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента</li> <li>- Проводить информационно-просветительскую работу по пропаганде здорового образа жизни, рациональному применению лекарственных препаратов</li> </ul>

	<p>- Самостоятельно планировать и организовывать свою производственную деятельность и эффективно распределять свое время.</p> <p><b>Структура дополнительной профессиональной программы:</b>  <b>Учебный модуль №1</b>          Лекарствоведение сердечно-сосудистой системы  <b>Раздел №1.1</b>          Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы  <b>В рамках освоения Программы представлены следующие темы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основы общей фармакологии</li> <li>- Фармакодинамика лекарственных средств</li> <li>- Сердечные гликозиды</li> <li>- Негликозидные кардиотонические средства</li> <li>- Антиаритмические средства</li> <li>- Антигипертензивные (гипотензивные) средства</li> <li>- Средства для лечения стенокардии, инфаркта миокарда</li> <li>- Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства</li> <li>- Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения</li> <li>- Вентропные (флеботропные) средства</li> </ul> <p><b>В программе используются следующие виды учебных занятий:</b> дистанционных образовательных технологий асинхронное обучение (ДОТ) и электронное обучение (ЭО).</p>
<p><b>Особенности обучения с использованием Дистанционных образовательных технологий и электронного обучения</b></p>	<p>Программа реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) – асинхронное обучение. Для реализации ДОТ применяются электронные учебные материалы в СДО. Трудоемкость обучения с применением ДОТ – 16 академических часов.</p> <p>В «Системе дистанционного обучения» ГБОУ ДЗМ «МК № 6» на официальном сайте medcollege6.ru слушатели проходят онлайн-тестирование в личном кабинете по персональному логину и паролю. Результаты обучения слушатели могут увидеть в личном кабинете. Для обучения в дистанционном формате слушатель должен иметь свободный доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет с мобильного устройства (смартфон, планшет) или стационарного (ПК).</p>
<p><b>Итоговая аттестация</b></p>	<p>Итоговая аттестация осуществляется в форме экзамена в виде решения заданий в тестовой форме.</p> <p>В результате успешного освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации выдается документ установленного образца – <b>Удостоверение о повышении квалификации.</b></p>

### Учебно-тематический план

Код	Наименование учебного модуля/раздела/темы	Всего часов	В том числе количество часов по видам занятий		Форма контроля
			ДОТ	ЭО	
<b>1</b>	<b>Учебный модуль №1</b> Лекарствоведение сердечно-сосудистой системы	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
1.1	<b>Раздел №1.1</b> Средства, регулирующие функции сердечно-сосудистой системы	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
1.1.1	Основы общей фармакологии	1	1	-	-
1.1.2	Фармакодинамика лекарственных средств	2	2	-	-
1.1.3	Сердечные гликозиды	1	1	-	-
1.1.4	Негликозидные кардиотонические средства	1	1	-	-
1.1.5	Антиаритмические средства	1	1	-	-
1.1.6	Антигипертензивные (гипотензивные) средства	2	2	-	-
1.1.7	Средства для лечения стенокардии, инфаркта миокарда	2	2	-	-
1.1.8	Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства	2	2	-	-
1.1.9	Средства, применяемые при нарушениях мозгового кровообращения	2	2	-	-
1.1.10	Венотропные (флеботропные) средства	2	2	-	-
	<b>Всего:</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	-	-
	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	Онлайн-тестирование
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	<b>16</b>	<b>2</b>	-